

REUNIÓN BILINGÜE. AÑO 3

IES JARDÍN DE MÁLAGA

- ☒ Participantes.
- ☒ Metodología.
- ☒ Recursos.
- ☒ Elaboración de materiales.



Forman parte del proyecto el profesorado de inglés, francés y lengua española además de los profesores de áreas lingüísticas que imparten parte de su materia en parte inglés.

En el cómputo global de reducciones se destinan 8 horas lectivas a repartir entre el profesorado ANL que imparte parte de su temario en inglés.

El profesorado de las ANL debe:

- ✳️ Emplear el lenguaje de clase en inglés. Dedicar al menos el 30% del tiempo a explicaciones, resúmenes, ejercicios o lecturas en inglés. Bien la última parte de la hora o bien una de las tres horas de clase.

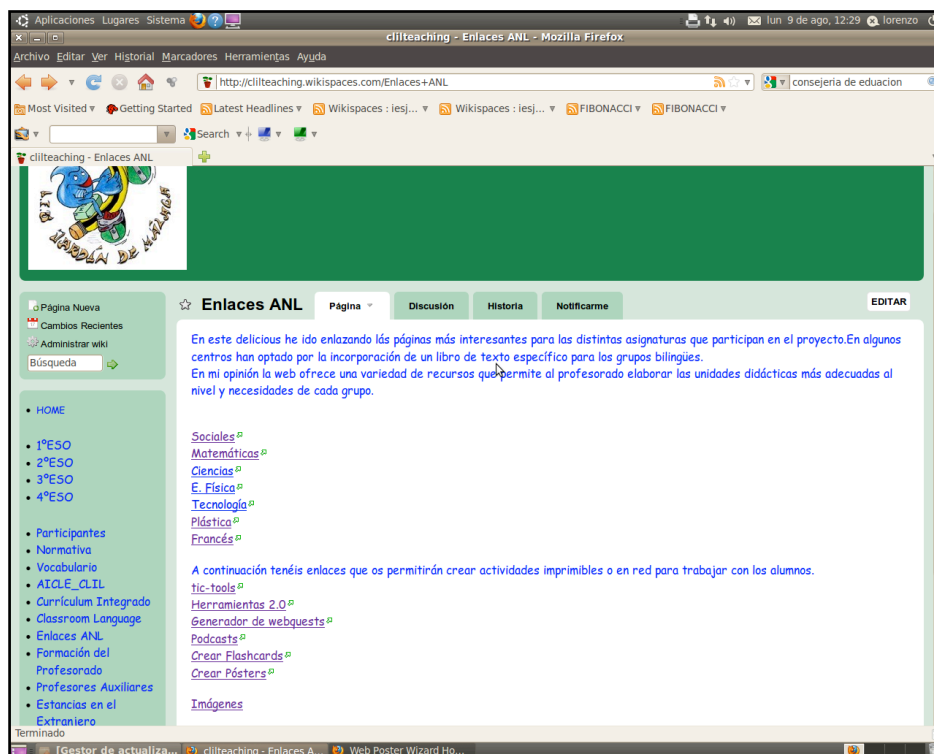
- * Evaluar la competencia de los alumnos. Para ello debéis avisar que una parte de los exámenes serán en inglés (vocabulario, completar huecos, preguntas de verdadero falso, ...)

- ✳️ Iniciar cada unidad con una ficha del vocabulario básico del tema en inglés y español y hacer un resumen de cada unidad en inglés. Esta es la que se entrega a los alumnos. Puede ser un material creado por el profesor o bien adaptado de otros libros o de internet.

- ✳️ Entregar a la coordinadora una ficha CLIL de cada unidad. Esta es la programación del año siguiente. Una vez que estén completados los cuatro cursos sólo hay que retocar algunas cosas.

Si tecleáis en Google [iesjardinmalaga](https://iesjardinmalaga.es) aparecerá la página donde se ha ido colgando el trabajo de los años anteriores. Es más útil para los profesores el enlace "teachers" allí encontraréis normativa, plantilla y explicaciones del funcionamiento del programa.

Dentro de la página hay un enlace "Recursos" donde he ido enlazando páginas web en inglés relacionadas con los contenidos de cada área.



Dispondréis de una hora dentro del horario con el ayudante lingüístico, esa hora se debería emplear en trabajar los temas que posteriormente se darán en clase. Mi consejo para que se aproveche bien esa hora es que llevéis la iniciativa y planificar lo que se va a hacer. Llevar materiales para que los corrija o leérselos para que os ayude con la pronunciación.

Es importante que me enviéis un e-mail para que os añada al grupo de profesores participantes, de esta manera la comunicación es más inmediata.

Los materiales elaborados pueden subirse a la wiki y de esta forma los alumnos tienen acceso a los materiales. El año que viene podemos cambiar los libros de texto y puede ser conveniente que vayamos considerando el uso de un libro de texto específico para grupos bilingües.

sofia.castro.garrido@gmail.com

